

**PENGARUH MINAT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN  
EKONOMI KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun Oleh :**

**KRISTIN ROHAYAH**  
**A 210100001**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**PERSETUJUAN**  
**PENGARUH MINAT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP**  
**PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN**  
**EKONOMI KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU**  
**TAHUN AJARAN 2012/2013**

Diajukan oleh:

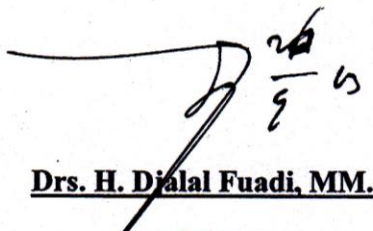
**KRISTIN ROHAYAH**

**A210100001**

Telah Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing Untuk Di Pertahankan di  
Hadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing

  
**Drs. H. Djalal Fuadi, MM.**  
**NIK 276**

**PENGESAHAN**

**PENGARUH MINAT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN  
EKONOMI KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

**KRISTIN ROHAYAH**

**A210100001**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, September 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

1. Drs. H. Djalal Fuadi, MM.
2. Drs. Sami'an, M.M
3. Dr. Hj. Suyatmini, SE., M.Si

(.....) 18/10/2013  
(.....)  
(.....)

Surakarta, September 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dekan,

**Dra. Nings Setyaningsih, M.Si**

**NIK. 403**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain. Kecuali yang secara tertulis di acu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, September 2013



**KRISTIN ROHAYAH**  
**A210100001**

## MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan,  
maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan  
sungguh-sungguh (urusan) yang lain"  
(QS. Al-Insyiroh : 6-7)

Jadikan sabar dan shalat sebagai penolongmu. Sesungguhnya yang demikian itu  
berat, kecuali orang-orang yang menyakini, bahwa mereka akan menemui  
Tuhan-Nya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya  
(Qs. Al-Baqarah : 45-46)

"Tidak ada yang tidak mungkin, semua butuh usaha dan do'a"  
(Penulis)

## **PERSEMBAHAN**

**Sujud syukur atas Karunia dan Kehendak-Nya yang diberikan Allah SWT  
kepadaku atas terselesaikannya karya tulis ini,  
ku persembahkan karya stulis ini untuk:**

*Bapak dan Ibu tercinta atas kasih sayang, cinta, doa, kesabaran dan  
pengorbanan yang tulus. Tanpa kalian ananda tidak bisa apa-apa dan tidak  
berarti apa-apa.*

*Kakaku mas Karpo dan mbak Yani yang senantiasa memberikanku semangat  
dan mengajarku banyak hal.*

*Ponakanku Hilmy dan Bian yang membuat rumah terasa semakin hangat.*

*Beloved by Sangidun yang telah memberikan hidupku penuh warna.*

*Semua teman–teman Pendidikan Akuntansi angkatan 2010 khususnya kelas A  
dan semua pihak yang telah membantu terwujudnya karya ini yang penulis  
tidak bisa sebutkan satu persatu.*

*Almamaterku.*

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan judul:

**“PENGARUH MINAT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013”.**

Adapun tujuan dari penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan guna mencapai gelar sarjana pendidikan Akuntansi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa terwujudnya skripsi ini karena adanya bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah penulis menyampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada:

1. Ibu Dra. Nining Setyaningsih, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah berkenan memberikan izin penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Drs. H. Djalal Fuadi, MM, selaku ketua program studi pendidikan akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah

Surakarta sekaligus pembimbing skripsi yang telah sabar memberiku bimbingan, nasehat dan masukan hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak Drs. Sudarto, M.M selaku pembimbing akademik yang telah membimbingku selama belajar di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Segenap dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan pada penulis.
5. Seluruh rekan-rekan yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dengan tangan terbuka, penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun. Akhirnya semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis sendiri maupun pada pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, September 2013



Penulis



## DAFTAR ISI

|                                 | Halaman |
|---------------------------------|---------|
| HALAMAN JUDUL.....              | i       |
| HALAMAN PERSETUJUAN.....        | ii      |
| HALAMAN PENGESAHAN.....         | iii     |
| HALAMAN PERNYATAAN .....        | iv      |
| MOTTO.....                      | v       |
| HALAMAN PERSEMBAHAN.....        | vi      |
| KATA PENGANTAR .....            | vii     |
| DAFTAR ISI.....                 | ix      |
| DAFTAR TABEL.....               | xiv     |
| DAFTAR GAMBAR .....             | xv      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....           | xvi     |
| ABSTRAK .....                   | xviii   |
| BAB I PENDAHULUAN               |         |
| A. Latar Belakang Masalah.....  | 1       |
| B. Pembatasan Masalah .....     | 6       |
| C. Rumusan Masalah .....        | 6       |
| D. Tujuan Penelitian .....      | 7       |
| E. Manfaat Penelitian .....     | 7       |
| F. Sistematika Penelitian ..... | 8       |

## BAB II LANDASAN TEORI

|   |    |
|---|----|
| A. Tinjauan Pustaka.....  | 10 |
| 1. Prestasi Belajar Belajar.....                                | 10 |
| a. Pengertian Belajar .....                                     | 10 |
| b. Unsur-Unsur Belajar.....                                     | 11 |
| c. Pengertian Prestasi Belajar.....                             | 12 |
| d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar...          | 13 |
| e. Cara Belajar yang Baik.....                                  | 14 |
| f. Saran-Saran untuk Membiasakan Belajar yang Baik ..           | 18 |
| 2. Minat.....   | 19 |
| a. Pengertian Minat .....                                       | 19 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat .....                  | 20 |
| c. Membangkitkan Minat Belajar Siswa di Sekolah .....           | 20 |
| d. Indikator Minat Belajar .....                                | 21 |
| 3. Kemandirian Belajar .....                                    | 23 |
| a. Pengertian Kemandirian.....                                  | 23 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian<br>Belajar ..... | 24 |
| c. Meningkatkan Kemandirian Belajar pada Siswa .....            | 24 |
| d. Indikator Kemandirian Belajar.....                           | 25 |

|   |    |
|---|----|
| B. Pengaruh Minat Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap    |    |
| Prestasi Belajar .....  | 26 |
| 1. Pengaruh Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar .....     | 26 |
| 2. Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Prestasi Belajar ... | 27 |
| C. Kerangka Pemikiran .....                                   | 27 |
| D. Hipotesis .....  | 29 |

### BAB III METODE PENELITIAN

|  |    |
|--|----|
| A. Metode Penelitian.....              | 30 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian .....   | 32 |
| C. Populasi, Sampel, dan Sampling..... | 32 |
| D. Metode Pengumpulan Data.....        | 33 |
| E. Variabel Penelitian .....           | 33 |
| F. Teknik Pengumpulan Data .....       | 34 |
| 1. Dokumentasi .....                   | 34 |
| 2. Angket .....                        | 34 |
| G. Teknik Pengujian Instrumen .....    | 39 |
| 1. Uji Validitas.....                  | 40 |
| 2. Uji Reliabilitas.....               | 41 |
| H. Uji Prasyarat Analisis .....        | 42 |
| 1. Uji Normalitas.....                 | 42 |
| 2. Uji Linieritas .....                | 44 |

|  |    |
|--|----|
| I. Teknik Analisis Data.....                               | 46 |
| 1. Analisis Regresi Linear Ganda .....                     | 46 |
| 2. Uji t (Uji Parsial).....                                | 47 |
| 3. Uji F (Uji Serempak) .....                              | 49 |
| 4. Uji Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....                | 50 |
| 5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) ..... | 51 |
| <br>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN                 |    |
| A. Gambaran Umum Objek Penelitian .....                    | 53 |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 2 Colomadu.....   | 53 |
| 2. Profil SMP Negeri 2 Colomadu.....                       | 54 |
| 3. Struktur Organisasi .....                               | 56 |
| 4. Data Guru.....  | 57 |
| 5. Proses Pembelajaran .....                               | 57 |
| 6. Keadaan Siswa SMP Negeri 2 Colomadu .....               | 60 |
| B. Hasil Analisis Data.....                                | 62 |
| 1. Uji Validitas.....                                      | 62 |
| 2. Uji Reliabilitas .....                                  | 64 |
| C. Deskripsi Data.....                                     | 64 |
| 1. Deskripsi Data Minat Belajar ( $X_1$ ).....             | 64 |
| 2. Deskripsi Data Kemandirian Belajar ( $X_2$ ).....       | 68 |
| 3. Deskripsi Data Prestasi Belajar (Y) .....               | 70 |

|  |    |
|--|----|
| D. Uji Prasyarat Analisis .....                            | 73 |
| 1. Uji Normalitas.....                                     | 73 |
| 2. Uji Linieritas .....                                    | 74 |
| E. Teknik Analisis Data.....                               | 74 |
| 1. Uji Regresi Linear Berganda .....                       | 74 |
| 2. Uji t .....   | 76 |
| 3. Uji F .....   | 79 |
| 4. Koefisien Determinasi ( $R^2$ ).....                    | 81 |
| 5. Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE) ..... | 81 |
| F. Pembahasan.....   | 81 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN                                 |    |
| A. Kesimpulan .....  | 85 |
| B. Saran.....  | 85 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                       | 87 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN .....                                    | 90 |

## DAFTAR TABEL

|   | Halaman |
|---|---------|
| Tabel 3. 1 Daftar Kisi-Kisi Angket Minat Belajar.....           | 37      |
| Tabel 3. 2 Daftar Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar.....     | 38      |
| Tabel 4. 1 Daftar Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Colomadu.....     | 54      |
| Tabel 4. 2 Daftar Guru dan Karyawan SMP Negeri 2 Colomadu ..... | 57      |
| Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Minat Belajar.....               | 62      |
| Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar .....        | 63      |
| Tabel 4. 5 Rangkuman Hasil Uji Reliabilitas.....                | 64      |
| Tabel 4. 6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas .....                 | 73      |
| Tabel 4. 7 Rangkuman Hasil Uji Linieritas .....                 | 74      |
| Tabel 4. 8 Rangkuman Hasil Analisis Regresi Linear Ganda .....  | 75      |

## DAFTAR GAMBAR

|  | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2. 1 Kerangka Penelitian .....  | 28      |
| Gambar 4. 1 Poligon Variabel Minat Belajar.....  | 67      |
| Gambar 4. 2 Poligon Variabel Kemandirian Belajar .....   | 70      |
| Gambar 4. 3 Poligon Variabel Prestasi Belajar.....   | 72      |
| Gambar 4. 4 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Minat Belajar terhadap<br>Prestasi Belajar Ekonomi .....               | 77      |
| Gambar 4. 5 Gambar Statistik Uji t Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap<br>Prestasi Belajar.....                  | 79      |
| Gambar 4. 6 Gambar Statistik Uji F Pengaruh Minat dan Kemandirian<br>Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar ..... | 80      |

## DAFTAR LAMPIRAN

|             |   |     |
|-------------|---|-----|
| Lampiran 1  | Surat Angket Pengantar .....                                      | 91  |
| Lampiran 2  | Daftar Nama Responden Tryout .....                                | 96  |
| Lampiran 3  | Hasil Tryout Angket .....   | 97  |
| Lampiran 4  | Hasil Uji Validitas Minat Belajar ( $X_1$ ) .....                 | 99  |
| Lampiran 5  | Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) .....           | 101 |
| Lampiran 6  | Hasil Uji Reliabilitas Minat Belajar ( $X_1$ ).....               | 103 |
| Lampiran 7  | Hasil Uji Reabilitas Kemandirian Belajar ( $X_2$ ).....           | 104 |
| Lampiran 8  | Daftar Nama Sampel Penelitian.....                                | 105 |
| Lampiran 9  | Hasil Angket Penelitian ( $X_1$ ).....                            | 108 |
| Lampiran 10 | Hasil Angket Penelitian ( $X_2$ ).....                            | 111 |
| Lampiran 11 | Hasil Analisis Deskripsi Data Minat Belajar ( $X_1$ ) .....       | 114 |
| Lampiran 12 | Hasil Analisis Deskripsi Data Kemandirian Belajar ( $X_2$ ) ..... | 116 |
| Lampiran 13 | Hasil Diskripsi Data Prestasi Belajar (Y) .....                   | 118 |
| Lampiran 14 | Hasil Uji Normalitas.....   | 120 |
| Lampiran 15 | Hasil Uji Linieritas .....  | 122 |
| Lampiran 16 | Hasil Uji Regresi Linier Ganda .....                              | 126 |
| Lampiran 17 | Hasil Perhitungan Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif ...     | 128 |
| Lampiran 18 | Data Induk Penelitian .....                                       | 130 |



|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 19 Tabel Nilai Kritik Sebaran r <i>Product Moment</i> ..... | 133 |
| Lampiran 20 Tabel t.....   | 134 |
| Lampiran 21 Tabel F.....   | 138 |

## ABSTRAK

### **PENGARUH MINAT DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS VII SMP NEGERI 2 COLOMADU TAHUN AJARAN 2012/2013**

Kristin Rohayah. A210100001. Progam Studi Pendidikan Akuntansi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Pengaruh minat belajar terhadap prestasi belajar siswa, 2) Pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar siswa, 3) Pengaruh minat dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif asosiatif yang kesimpulannya diperoleh berdasarkan pada hasil analisis statistik. Penelitian ini mengambil lokasi di SMP Negeri 2 Colomadu. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP N 2 Colomadu Tahun Ajaran 2012/2013 yang berjumlah 150 siswa dengan sampel sebanyak 105 siswa yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket yang telah diuji-cobakan dan diuji validitas serta diuji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda, uji t, uji F, uji  $R^2$ , sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi diperoleh persamaan regresi:  $Y = 42,848 + 0,282X_1 + 0,269X_2$  yang artinya prestasi belajar dipengaruhi oleh minat dan kemandirian belajar siswa. Kesimpulan yang diperoleh adalah: (1) Minat belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,405 > 1,983$  pada taraf signifikan 5%. 2) Kemandirian belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $2,309 > 1,983$  pada taraf signifikan 5%. 3) Minat dan kemandirian belajar siswa berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas VII SMP Negeri 2 Colomadu tahun ajaran 2012/2013. Hal ini terbukti dari analisis regresi yang memperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  yaitu  $42,882 > 3,084$  pada taraf signifikan 5%. (4) Variabel minat belajar memberikan sumbangan efektif sebesar 4,6%. Variabel kemandirian belajar siswa memberikan sumbangan efektif sebesar 4,75%, sehingga total sumbangan efektif keduanya sebesar 9,35%, sedangkan 90,65% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Minat belajar, kemandirian belajar dan prestasi belajar